



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การกำหนดทักษะเชิงพื้นที่สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การกำหนดทักษะเชิงพื้นที่สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง และมหาวิทยาลัยพะเยาได้รับเลือกให้เป็นมหาวิทยาลัยนำร่องกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ซึ่งสอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การกำหนดสมรรถนะความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยพะเยามีความรู้ความเข้าใจบริบทในพื้นที่ และสามารถขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนได้อย่างยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และความในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การกำหนดทักษะเชิงพื้นที่สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ประกาศใดขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้มีผลใช้บังคับเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา

พ.ศ. ๒๕๕๓

“ทักษะเชิงพื้นที่” หมายความว่า ทักษะของบุคลากร ในการเข้าใจบทบาทของมหาวิทยาลัย ในการดำเนินงานเชิงพื้นที่ สามารถสื่อสาร ประสานความร่วมมือ และบริหารจัดการงานเชิงพื้นที่ได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถดำเนินงานจัดการเชิงพื้นที่ได้ ตลอดจนสามารถกำหนดทิศทางเชิงนโยบาย และสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน

“บุคลากร” ...

“บุคลากร” หมายความว่า บุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๕ ให้ทักษะเชิงพื้นที่สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย เป็นไปตามบัญชีแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ บุคลากรต้องมีทักษะเชิงพื้นที่ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๒

ส่วนงานอาจกำหนดทักษะเชิงพื้นที่สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงานด้านวิจัย บริการวิชาการ หรือดำเนินการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยให้มีทักษะเชิงพื้นที่ ที่สูงกว่าระดับ ๒ ตามความเหมาะสมก็ได้

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและวินิจฉัย ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

บัญชีแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การกำหนดทักษะเชิงพื้นที่สำหรับบุคลากร
มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๘

ทักษะเชิงพื้นที่สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา (Area and Community Engagement Skills)
เป็นหนึ่งในทักษะพื้นฐานของบุคลากร ที่มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูง
ตามความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ระดับ	รายละเอียด
ระดับ ๐	ไม่มีทักษะด้านนี้ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน
ระดับ ๑	เข้าใจและดำเนินงานตามเป้าหมายของการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community and Development) รวมถึงรู้จักและสามารถในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ได้อย่างถูกต้อง
ระดับ ๒	มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับ ๑ และเข้าใจบทบาทของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเชิงพื้นที่ สามารถสื่อสารและมีแนวทางการสร้างปฏิสัมพันธ์การมีส่วนร่วม (Communication and Engagement) กับชุมชนได้
ระดับ ๓	มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับ ๒ และสามารถดำเนินงานการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development Project) รวมถึงสามารถเข้าใจและอธิบายวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมได้ (Social Return on Investment (SROI))
ระดับ ๔	มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับ ๓ และสามารถเป็นนักจัดการเชิงพื้นที่ (Area Manager) ได้
ระดับ ๕	มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับ ๔ และสามารถกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย (Policy Advocacy) กับภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานเชิงพื้นที่ไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่อย่างยั่งยืนได้

คำอธิบายและตัวชี้วัด ทักษะเชิงพื้นที่สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา

ระดับ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัด
๐	ไม่มีทักษะ หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน หมายถึง ไม่มีความรู้ความเข้าใจการทำงานเชิงพื้นที่ ไม่เคยมีประสบการณ์ทำงานเชิงพื้นที่ หรือไม่เคยลงพื้นที่ หรือไม่เคยได้รับทุนวิจัยหรือไม่เคยดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่	- ไม่เคยผ่านการอบรม - ไม่มีหลักฐานการมีส่วนร่วมในงานพัฒนาเชิงพื้นที่
๑	เข้าใจการดำเนินงานตามเป้าหมายของการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ ๓ รวมถึงรู้จักและสามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทั้ง 17 SDGs ได้อย่างถูกต้อง	- ผ่านการอบรมทักษะเชิงพื้นที่หรือหลักสูตร/บทเรียนออนไลน์ทักษะเชิงพื้นที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด - สอบผ่านการวัดระดับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๒	มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับ ๑ และเข้าใจบทบาทของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเชิงพื้นที่ สามารถสื่อสารและมีแนวทางการสร้างปฏิสัมพันธ์การมีส่วนร่วมกับชุมชนได้	- ผ่านการอบรมทักษะเชิงพื้นที่หรือ หลักสูตร/บทเรียนออนไลน์ทักษะเชิงพื้นที่ - สอบผ่านการวัดระดับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - สามารถสะท้อนคิด (Reflection) บทบาทของมหาวิทยาลัย/บุคลากรในการพัฒนาเชิงพื้นที่ได้
๓	มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับ ๒ และสามารถดำเนินงานพัฒนาเชิงพื้นที่จริงในฐานะผู้ริเริ่มหรือผู้ร่วมดำเนินงานโครงการ และสามารถอธิบายวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมได้	- มีประสบการณ์การทำวิจัย/บริการวิชาการ และดำเนินงานอื่นเชิงพื้นที่ที่สามารถแสดงหลักฐานเป็นที่ประจักษ์ - ผ่านการอบรมการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) - ได้รับการพิจารณารับรองระดับทักษะจากมหาวิทยาลัย

ระดับ	คำอธิบาย	ตัวชี้วัด
๔	มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับ ๓ และมีความสามารถในการบริหารจัดการงานวิจัยหรือกิจกรรมเชิงพื้นที่อย่างเป็นระบบ และได้รับทุนวิจัยหรือทุนดำเนินงานเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ในบทบาทหัวหน้าโครงการหรือผู้จัดการโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ และทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย	● ได้รับทุนวิจัยหรือทุนบริการวิชาการหรือทุนดำเนินงานอื่นๆ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ในบทบาทหัวหน้าโครงการหรือผู้จัดการโครงการ ● ทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกพื้นที่ เช่น ชุมชน หน่วยงานรัฐ ท้องถิ่น ภาคเอกชน หรือภาควิชาการ ● มีบทบาทหลักในโครงการที่เน้นการสร้างผลกระทบต่อพื้นที่อย่างชัดเจน ● มีหลักฐานประกอบ เช่น ข้อเสนอโครงการที่ได้รับทุน, หนังสืออนุมัติทุน, รายงานการดำเนินงาน, แผนการบริหารจัดการโครงการ, หรือบันทึกความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ● ได้รับการพิจารณารับรองระดับทักษะจากมหาวิทยาลัย
๕	มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับ ๔ และมีบทบาทในการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย ในระดับพื้นที่/ชาติ/นานาชาติ และสามารถประเมินผลหรือชี้ให้เห็นการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายหรือมีผลกระทบในวงกว้าง	● มีส่วนร่วมกับหน่วยงานในระดับพื้นที่/ชาติ/นานาชาติ ในการออกแบบนโยบายสาธารณะหรือข้อเสนอเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ● มีหลักฐานการขับเคลื่อนหรือการยอมรับในระดับนโยบาย ● ได้รับการพิจารณารับรองระดับทักษะจากมหาวิทยาลัย